



### Checkliste zur geschlechtergerechten Bildung (für Jungen und Mädchen)<sup>1</sup>

Grundlagen	<p>Welches Wissen über die für die Bildungsarbeit relevanten geschlechtsspezifischen Unterschiede ist vorhanden?</p> <p>Welche Gender Mainstreaming – Ziele sind explizit in die Bildungsphilosophie aufgenommen?</p> <p>Wie sind Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit in die thematischen und methodischen Ziele der Bildungsphilosophie integriert?</p>
Angebotspalette	<p>Sind in der Angebotspalette die Interessen, Verhaltensmuster und Kenntnisse von Mädchen und Jungen gleichermaßen berücksichtigt?</p> <p>Sind bei Angeboten für Jungen und Mädchen die gleichen Zugangsmöglichkeiten sichergestellt?</p> <p>Ist die Möglichkeit geschlechtshomogener Angebote verankert?</p> <p>Ist ausreichend fach- und genderkompetentes Personal vorhanden?</p> <p>Sind Evaluationen sowie die kontinuierliche Weiterentwicklung und Optimierung der Angebotspalette sichergestellt?</p> <p>Ist eine geschlechtergerechte Verteilung finanzieller Ressourcen eingeplant?</p>
Einzelangebot	<p>Ist die Angebotsbeschreibung in Sprache und Bild konsequent gendersensibel?</p> <p>Bei Angeboten für Mädchen und Jungen: ist das Angebot thematisch so formuliert, dass es für beide Geschlechter attraktiv ist?</p> <p>Bei geschlechtshomogenen Angeboten: Ist das Thema so formuliert, dass keine Stereotypisierungen und Rollenklischees enthalten sind?</p> <p>Erreicht die Angebotswerbung Jungen und Mädchen gleichermaßen?</p> <p>Ist Platzreservierung für Mädchen und Jungen notwendig und sichergestellt?</p> <p>Sind Veranstaltungsort und – zeit so gewählt, dass sie die Bedürfnisse und Möglichkeiten von Jungen und Mädchen gleichermaßen berücksichtigen?</p> <p>Ist für die Veranstaltung ausreichend Personal eingeplant? Sind die schriftlichen Materialien gendersensibel gestaltet?</p> <p>Wurde die Zielsetzung Geschlechter-gerechtigkeit an Kooperationspersonen, Multiplikatorinnen und Multiplikatoren kommuniziert?</p>
Vorbereitung	<p>Sind die wesentlichen Daten zu den Teilnehmenden (Geschlechterzusammensetzung, Alter, Interessen, Erfahrungen...) erfasst?</p> <p>Sind die Themen auf die Zusammensetzung und die Interessen der teilnehmenden Mädchen und Jungen abgestimmt?</p>

<sup>1</sup> Diese Checkliste basiert auf einer Checkliste zur geschlechtergerechten Bildung des Instituts für sozial-ökologische Forschung (ISOE), Frankfurt 2005



	Sind die durchführenden Personen entsprechend der Bedarfe der Veranstaltung ausgewählt?
Durchführung sowie Nachbereitung der Veranstaltung	<p>Wird die Aufteilung in Kleingruppen gezielt gestaltet?</p> <p>Werden Aufgaben von Jungen und Mädchen gleichermaßen übernommen?</p> <p>Werden die Teilnehmenden dazu angehalten, alle Aktivitäten auszuprobieren?</p> <p>Bekommen Jungen und Mädchen etwas gleich viel Zuwendung?</p> <p>Werden Unterschiede der Teilnehmende, insbesondere Mädchen und Jungen, ernst genommen und aktiv für die Gestaltung genutzt?</p> <p>Achten die Durchführenden auf eine konsequente gendersensible Sprache?</p> <p>Gehen die Durchführenden aktiv mit diskriminierenden Sprach- und Verhaltensweisen insbesondere zwischen Mädchen und Jungen, um?</p> <p>Achten die Durchführenden darauf, nicht stereotyp zu agieren und zu reagieren?</p> <p>Achten durchführende Teams aus Männern und Frauen auf eine gleichwertige Verteilung von Aufgaben und Verantwortung?</p> <p>Sind Jungen und Mädchen bei den Feedbackrunden gleichermaßen beteiligt?</p>