



Leitfaden zur allgemeinen Projektplanung - Projekte der internationalen Zusammenarbeit der Heinrich-Böll-Stiftung¹

Ist eine ganzheitliche Gender-Analyse hinsichtlich der potentiellen Zielgruppen des Projekts vorgenommen worden?

- ✓ Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung zwischen Frauen und Männern

Wer macht was auf produktiver, reproduktiver und gemeinschaftlicher Ebene?

- ✓ Arbeitskalender von Frauen und Männern

Wer macht was zu welcher Zeit des Jahres?

- ✓ Verwendung der Zeit von Frauen und Männern

Was tun Frauen und was tun Männer an einem normalen 24-Stunden-Tag?

- ✓ Zugang zu und Kontrolle über materielle und nicht-materielle Ressourcen von Frauen und Männern

Wer besitzt was?

Wer benutzt was im jeweiligen Alltag?

Wer nutzt, kontrolliert und verfügt über die Ressourcen unabhängig vom Partner/von der Partnerin?

Welches Bildungsniveau haben Frauen und Männer erreicht?

Wer erzielt monetäre Einkommen durch was?

Wer von beiden hat größere Möglichkeiten zur Schaffung monetärer Einkommen?

Wer von beiden hat größere Möglichkeiten zur Schaffung nicht-monetärer Einkommen?

Wofür wird das Einkommen der Frauen im Vergleich zum Einkommen der Männer verwendet?

- ✓ Qualifikation und Fähigkeiten von Frauen und Männern

Welche Qualifikation und welche Fähigkeiten haben die Frauen?

Welche Qualifikation und welche Fähigkeiten haben die Männer?

- ✓ Praktische Bedürfnisse und strategische Interessen von Frauen und Männern²

¹ Quelle: Quelle: Angela Meentzen/Enrique Gomáriz, Studie über die Umsetzung von Geschlechterdemokratie in Projekten der Heinrich Böll Stiftung, 2002

² Die praktischen Bedürfnisse der Frauen stehen in direktem Zusammenhang mit der Veränderung ihrer Situation oder der Lebensqualität von Frauen und ihren unmittelbaren Bedürfnissen im Zusammenhang mit ihren Rollen, insbesondere in der Reproduktion aber auch in der Produktion und auf gesellschaftlicher Ebene. Die praktischen Bedürfnisse der Männer stehen in direktem Zusammenhang mit ihren unmittelbar notwendigen Bedürfnissen zur Erfüllung ihrer geschlechtsspezifischen Rollen.



Welche praktischen Bedürfnisse haben die Frauen ausgehend von den traditionellen Frauenrollen?

Welche strategischen Bedürfnisse haben die Frauen ausgehend von ihrer Kondition?

Welche praktischen Bedürfnisse haben die Männer ausgehend von ihren traditionellen Rollen?

Welche strategischen Bedürfnisse haben die Männer ausgehend von ihrer Kondition?

- ✓ Beteiligung von Frauen und Männern an der Entscheidungsfindung auf Beziehungs-, Familien- und Gemeinschaftsebene, in der Arbeitswelt, auf politischer Ebene etc.

Wer entscheidet was? (Wohnort? Was wird produziert? Was wird verkauft? Anzahl der Kinder? Erziehung der Kinder? Was wird gegessen? Arbeitsbereich und Arbeitsort? Wie wird abgestimmt? Übernahme eines politischen Amtes etc.?)

- ✓ Gemeinsame Interessen und Präferenzen von Männern und Frauen sowie gegensätzliche Interessen und Präferenzen von beiden

Welche Prioritäten setzen Frauen, und welche Prioritäten setzen die Männer im Hinblick auf Entwicklungsmaßnahmen? Stimmen sie überein, unterscheiden oder widersprechen sie sich?

- ✓ Haltungen und Erwartungen von Frauen und Männern zu notwendigen und erhofften Veränderungen in den Geschlechterverhältnissen sowie zur realen Dynamik der Veränderungen in den Geschlechterverhältnissen

Wie haben sich die Geschlechterverhältnisse verändert?

Welche Veränderungserwartungen haben die Frauen an die Männer, und welche Veränderungserwartungen haben die Männer an die Frauen?

- ✓ Hindernisse bei der Überwindung von Ungleichheiten in den Geschlechterverhältnissen auf normativ-rechtlicher Ebene, auf der Ebene der sozialen Dienstleistungen, des Einkommensniveaus, der Werte und der monetären Bewertung, auf steuerlicher Ebene, im Zugang zum Bildungs- und Berufsbildungssystem etc.

Welche strukturellen Aspekte erschweren die Annäherung an ausgewogenere Geschlechterverhältnisse?

Wie hoch ist das Lohnniveau bei den Männern im Vergleich zu den Frauen? etc.

- ✓ Wesensmerkmale des Projekts

Auf welche Gruppe von Frauen und auf welche Gruppe von Männern ist das Projekt

Die strategischen Interessen der Frauen oder Männer beziehen sich auf die Hauptaspekte, die zur Unterordnung und Diskriminierung von Frauen oder zu einer Benachteiligung von Männern führen. Sie sind daher auf Alternativvorschläge zur Lösung der Situation der Ungleichberechtigung von Frauen und Männern sowie auf die Förderung demokratischerer Geschlechterverhältnisse ausgerichtet, wie z.B. durch die Abschaffung der geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung oder jeglicher Form von institutionalisierter Diskriminierung, durch gleiches Recht auf Besitz von Land oder Gütern, auf Zugang zu Krediten, auf politische Partizipation, und auf Zugang zu Maßnahmen gegen männliche Gewalt gegen und Kontrolle über Frauen usw.



direkt oder indirekt ausgerichtet?

Auf welche Bedürfnisse von Frauen und Männern ist das Projekt ausgerichtet? Handelt es sich um produktive, reproduktive oder gemeinschaftliche, um praktische oder strategische Bedürfnisse?

Welche Veränderungserwartungen im Hinblick auf die Geschlechterverhältnisse von Frauen und Männern werden vom Projekt berücksichtigt?

Auf welche strukturellen Aspekte ist das Projekt ausgerichtet (legale, öffentliche, Dienstleistungsebene etc.)?

	Zusammenfassende Projektbeschreibung	Objektiv überprüfbare Indikatoren (Unterziele)	Kontrollmöglichkeiten	Wichtige Voraussetzungen
Oberziel	Fragen für die Ziele der Checkliste für allgemeine Projekte verwenden	<p>Ist es möglich, den Hauptindikator des Oberziels geschlechterdifferenziert zu formulieren?</p> <p>Kann dem Hauptindikator ein spezifischer geschlechterdifferenzierter Indikator zugeordnet werden?</p>	<p>Beschaffung von geschlechtsspezifischen Daten für die Überprüfung des Indikators</p> <p>Das Projekt beschafft, bzw. vervollständigt alle vorhandenen geschlechtsspezifischen Daten</p> <p>Eigenerhebung aller Projektdaten nach Geschlechtern differenziert</p>	Entsprechend der Gender-Analyse, welche äußeren Faktoren sind für die Beibehaltung eines genderdifferenzierten Oberziels notwendig?
Projektziele	Fragen für die Ziele der Checkliste für allgemeine Projekte verwenden	<p>Ist es möglich, den Hauptindikator jedes Projektziels geschlechterdifferenziert zu formulieren?</p> <p>Kann jedem Hauptindikator ein spezifischer geschlechterdifferenzierter Indikator zugeordnet werden?</p> <p>Für den Fall eines gender-orientierten Projektziels, drückt der gewählte Indikator in angemessener Weise die Erreichbarkeit des angestrebten Ziels aus?</p>	<p>Beschaffung von geschlechtsspezifischen Kontrolldaten für jedes Projektziel</p> <p>Das Projekt beschafft, bzw. vervollständigt alle vorhandenen geschlechtsspezifischen Daten</p> <p>Eigenerhebung aller Projektdaten nach Geschlechtern differenziert</p>	Entsprechend der Gender-Analyse, welche äußeren Faktoren sind für die Beibehaltung jedes Projektziels in genderdifferenzierter Form notwendig?
Ergebnisse	Fragen für die Ergebnisse der	Ist es möglich, den Hauptindikator jedes	Beschaffung von geschlechtsspezifisch	Entsprechend der Gender-Analyse,



	<p>Checkliste für allgemeine Projektplanung entnehmen</p>	<p>Ergebnisse geschlechterdifferenziert zu formulieren?</p> <p>Kann jedem Hauptindikator ein spezifischer geschlechterdifferenzierter Indikator zugeordnet werden?</p> <p>Für den Fall eines gender-orientierten Projektziels, drückt der gewählte Indikator in angemessener Weise die Erreichbarkeit des angestrebten Ziels aus?</p>	<p>en Kontrolldaten für jedes Ergebnis</p> <p>Das Projekt beschafft, bzw. vervollständigt alle vorhandenen geschlechtsspezifischen Daten</p> <p>Eigenerhebung aller Projektdaten nach Geschlechtern differenziert</p>	<p>welche Faktoren sind für die gerechte Verteilung der Auswirkungen und des Nutzens jedes Ergebnisses für Frauen und Männer notwendig?</p> <p>Welche Faktoren sind notwendig, damit indirekte negative Auswirkungen der einzelnen Ergebnisse auf Frauen und Männer vermieden werden können?</p>
--	---	---	---	--

	Zusammenfassende Projektbeschreibung	Objektiv überprüfbare Indikatoren (Unterziele)	Kontrollmöglichkeiten	Wichtige Voraussetzungen
Aktivitäten	<p>Fragen für die Aktivitäten der Checkliste für allgemeine Projekte entnehmen</p>	<p>Ist es möglich, den Hauptindikator jeder Aktivität geschlechterdifferenziert zu formulieren?</p> <p>Kann jedem Hauptindikator ein spezifischer geschlechterdifferenzierter Indikator zugeordnet werden?</p> <p>Für den Fall einer gender-orientierten Aktivität: Drückt der gewählte Indikator in angemessener Weise die erfolgreiche Durchführung der Aktivität aus?</p>	<p>Beschaffung von geschlechtsspezifischen Kontrolldaten für jede Aktivität</p> <p>Das Projekt beschafft, bzw. vervollständigt alle vorhandenen geschlechtsspezifischen Daten</p> <p>Eigenerhebung aller Projektdaten in geschlechterdifferenzierter Form</p>	<p>Welche äußeren Faktoren sind nach der Gender-Analyse notwendig, damit Frauen und Männer die vorgesehenen allgemeinen wie auch gender-bezogenen Aktivitäten erfüllen können?</p>